

Государственное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык» в Пестречинском муниципальном районе»

Утверждена приказом № _____
ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык» в Пестречинском муниципальном районе»
от « ____ » _____ 20 ____ г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык» в Пестречинском муниципальном районе»

« ____ » _____ 20 ____ г
_____ **Р.В. Халилова**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

с.Пестрецы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Паспорт образовательной программы	3
1. Общие сведения об учреждении	4
1.1. Паспорт ГКУ СПДП «Шатлык»	4
1.2. Контингент обучающихся в ГКУ СПДП «Шатлык»	5
1.2.1. Работа с детьми с ОВЗ	5
1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми	5
2. Информационная справка о ГКУ СПДП «Шатлык»	5
2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	5
2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение	6
2.2.1. Основные принципы образовательной политики	6
2.2.2. Направления деятельности	6
2.3. Связи и контакты учреждения	6
2.4. Режим работы ГКУ СПДП «Шатлык»	6
3. Содержание образования	7
3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.	7
3.2. Оценка воспитательной деятельности	13
4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса	14
5. Программные мероприятия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной программы	15
5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса	15
5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса	15
5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы	15
6. Управление реализацией образовательной программы	15
7. Характеристика социального заказа образовательные услуги ГКУ СПДП «Шатлык»	16
8. Цели образовательного процесса. Модель выпускника	17
9. Учебный план, его обоснование и обеспечение	18
9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана	18
9.2. Общая характеристика учебного плана.	18
9.2.1. Целевая направленность	18
9.3. Учебный план на 2016-2017 учебный год	19

Введение

Образовательная программа ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык» в Пестречинском муниципальном районе» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Образовательная программа приюта составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., №1008), ФГОС нового поколения, Уставом учреждения.

Образовательная программа позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника. Предметом и основным видом деятельности является:– реализация дополнительных общеобразовательных программ. приюта самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании". Деятельность в ГКУ СПДП «Шатлык» организуется на основе дополнительных общеобразовательных программ модифицированных или вариативных. Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

- *принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- *принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);
- *принцип вариативности* (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- *принципы гуманизации и демократизации* (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

Обязательные условия реализации принципов: охват всех сфер деятельности ГКУ СПДП «Шатлык»; согласованность с внешними обстоятельствами; согласованность с ресурсными возможностями; учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением; практичность и реализуемость рекомендаций. Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

Паспорт образовательной программы

Наименование программы	Образовательная программа дополнительного образования Государственного казенного учреждения «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык» в Пестречинском муниципальном районе» на 2017-2018 учебный год.
Разработчики программы	Директор Халилова Р.В., зам. директора по Воспитательно-реабилитационной работе Самойлова Г.А.
Исполнители	Педагогический коллектив ГКУ СПДП «Шатлык»
Цель программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей
Сроки реализации программы	2017-2018 учебный год.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных услуг; - соответствие качества образовательной деятельности запросам детей, родителей и социокультурного окружения. - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ГКУ СПДП «Шатлык» повышение их ИКТ - компетентности; - обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей; - увеличение доли воспитанников, выполняющих исследовательские работы, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных проектах. - развитие материально-технической базы ГКУ СПДП «Шатлык»

1. Общие сведения об учреждении

1.1 Паспорт ГКУ СПДП «Шатлык»

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Шатлык» в Пестречинском муниципальном районе»
Структура учреждения	Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания и предоставления дополнительного образования
Юридический адрес	422770, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Газовиков, д.14, тел.8(84367)-3-24-34 (5)
сайт	Spdp.Shatlyk-pitrias@tatar.ru
e-mail	http://sobes.tatarstan.ru/gku-sotsialniy-priyut-dlya-detey-i-podrostkov-635066.htm
Период образования	Открыт в году
Направления образовательной деятельности	Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеразвивающих программ. Организация культурно-досуговой деятельности
Режим жизнедеятельности	Режим развития
Режим функционирования	Продолжительность учебного года -с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний режим работы: Методическая работа по Подготовке к новому учебному году. Организация оздоровительно-досуговой деятельности. Занятия детей в учреждение проводятся с понедельника по субботу по утвержденному расписанию
Возраст обучающихся	3-18 лет
Общий контингент обучающихся	общеразвивающим программам с общим количеством- 476 человек/
Реализуемые образовательные направления	Художественно-эстетическое Социально-бытовое

1.2 Контингент воспитанников в ГКУ СПДП «Шатлык»

В ГКУ СПДП «Шатлык» занимаются 3 группы с охватом 25 человек в возрасте от 3 до 18 лет.

1.2.1 Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная помощь детям с ОВЗ целенаправленно оказывается по следующим направлениям:

1. Индивидуальные занятия по художественно-эстетическому направлению с детьми с ОВЗ и участие с ними в районных и республиканских конкурсах и фестивалях.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы приюта. С этой целью необходимо:

- обеспечить психологическую подготовку педагогов приюта к работе с одарёнными детьми;
- на этапе поступления в приют выявить не только готовность ребенка к обучению, но также уровень его творческих возможностей, личностные особенности; специальные интересы и способности.
- способствовать проявлению и самореализации широкого спектра его увлечений;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в творческом объединении и в семье.

2. Информационная справка

2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

4 сентября 2014 года Правительством Российской Федерации была принята Концепция развития дополнительного образования детей. Одна из задач концепции: повышение качества и доступности дополнительного образования, а также его конкурентоспособности, которая напрямую зависит от профессионального уровня педагогических и других работников.

На 1 сентября 2017 года кадровый состав педагогов в ГКУ СПДП «Шатлык» составляет 17 человек (Высшее образование). Из них руководящих работников – 2 человека; педагогов, организующих дополнительное образование– 12 человек.

Администрация создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В ГКУ СПДП «Шатлык» сложилась система непрерывного повышения квалификации. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях республиканского, российского уровня.

2.2 Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение

В работе с детьми ГКУ СПДП «Шатлык» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки РТ, Отделом образования Пестречинского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами. Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана.

2.2.1. Основные принципы образовательной политики

Программа развития ГКУ СПДП «Шатлык» предполагает следующие направления деятельности:

1. Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Пестречинского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов лично - ориентированного образования.
2. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.
3. Оптимизация материальных и финансовых ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг.
4. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

2.2.2. Направления деятельности

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности и профилактика правонарушений.

2.3. Связи и контакты учреждения

ГКУ СПДП «Шатлык» сотрудничает с социальными партнерами: Администрация Пестречинского Исполнительного комитета, ГИБДД, районный историко-краеведческий музей, общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, районная центральная библиотека, РДК, МБУДО «ДШИ» и др.

2.4. Режим работы

Режим работы в ГКУ СПДП «Шатлык» устанавливается на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа ГКУ СПДП «Шатлык» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий устанавливается для воспитанников в соответствии с режимом дня.

Продолжительность одного занятия составляет:- для детей дошкольного возраста -30 минут; для детей школьного возраста 45 минут. Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 3-х раз в неделю по 1 – 2 академических часа с 10 минутными перерывами через каждый академический час.

3.Содержание образования

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Педагогический коллектив реализует 3 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств бюджета. Образовательная деятельность в учреждение ведется по 3 образовательным направленностям, и представлена следующими видами программ:

Распределение образовательных программ по направлениям

№	Направленность	Количество программ
1	Художественно-эстетическая	2
2	Социально-бытовое	1
ВСЕГО		3

- Программы художественно-эстетической направленности способствуют развитию общей и художественной культуры воспитанников, эстетическому развитию, реализации творческих способностей, предполагают их активное участие в творческой деятельности по различным видам искусства.
- Программы социально-бытовой направленности способствуют самоопределению, самореализации и социально-культурной адаптации воспитанников

3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ

Художественно-эстетическое направление

Программа «Рукодельница»

Народная художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством. Кружки художественной вышивки дают возможность практически познакомить детей с этим видом искусства.

Занятия вышивкой вызывают у детей большой интерес, и имеют воспитательное значение. Художественное творчество передает духовный опыт человечества, воспитывает связь между поколениями. Никогда не ленились русские мастера украшать самые обычные бытовые предметы, которыми каждодневно пользуется человек у себя дома. Настоящее декоративно-прикладное искусство сохраняется и развивается лишь тогда, когда живет в наших домах и когда новую, долгую жизнь ему дают наши руки и наши души.

В наше время техника шитья не потеряла своей актуальности, а наоборот, набирает новый виток. Занятие рукоделием имеет большое воспитательное значение - это одна из форм художественно-эстетического воспитания и профориентации воспитанников. Работа в этой технике имеет много положительных моментов: возможность познакомиться с основами декоративно-прикладного искусства (ДПИ), приобщиться к народному творчеству, возможность самовыразиться. Девочка, будущая хозяйка, подготавливается к семейной жизни, учится быть бережливой, практичной, расширяет познания в дальнейшем выборе профессии

Данная программа реализуется в рамках работы кружка «Рукодельница». Предметной областью программы является художественная счетная вышивка. Основной формой обучения является практическая работа.

На занятиях воспитанники знакомятся с основами общей и специальной композиции. Они должны усвоить особенности структуры узора, особенности формы и цвета изобразительных мотивов в орнаменте вышивки.

Значение ритма и симметрии, виды узоров, способы составления несложного орнамента в полосе, квадрате, круге.

Выполнение изделия не механическое выполнение образцов – это творческий процесс. Воспитанников необходимо научить не только сознательно подходить к выбору узоров для изделий, но и самостоятельно составлять несложные узоры для вышивки.

Программой кружковой работы предусмотрено создание изделий для украшения быта, интерьера, одежды. Важно, чтобы воспитанники изготавливали полезные вещи, которым найдут применение. Выполнение тематических произведений способствует расширению кругозора детей, углублению их знаний, развитию фантазии и творческих способностей.

На занятиях кружка у воспитанников необходимо формировать интерес к различным профессиям. Этому способствуют экскурсии, а также тематические беседы с воспитанниками. В процессе изучения теоретического материала воспитанники познакомятся с передовыми способами труда, получат и научатся использовать информацию через информационные системы, печатные издания, предметы декоративного характера. Научатся организовывать свое рабочее место, познакомятся с инструментами и приспособлениями, научатся соблюдать правила техники безопасности.

В кружке особое внимание уделяется общественно полезному труду. Каждый воспитанник выполняет задание для нужд приюта, своего или других кружков. Это сувениры, методический наглядный материал, образцы швов, вышитые изделия и т.д.

В программе предлагаются задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Задания для индивидуального исполнения рассчитаны на определённый возраст, они не особенно трудоёмки и объёмны. Коллективной работой являются изделия чисто декоративного характера, предназначенные для украшения жилого интерьера.

Крупные изделия выполняются группой в 5-7 человек. Коллективный труд значительно ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределить задания, учитывая возраст и особенности каждого.

Кроме того, добровольный выбор занятий и видов изделий способствует созданию среды сотрудничества педагога и воспитанника, с учётом интересов каждого воспитанника.

Цели и задачи программы

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники вышивания крестиком; научить выполнять разнообразные виды ручных швов; научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий.

Задачи программы:

Обучающие

- * Дать понятие о жанрах народных промыслов, о месте в них художественной вышивки.
- * Изучение истории и теории художественной счетной вышивки, основанной на традиционных классических орнаментах.

Развивающие:

- * Развивать внимание, память, усидчивости, логическое и пространственное воображение.
- * Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- * Научить ориентироваться в области цветоведения, композиции, графической грамоты счетной вышивки, в эстетике современного интерьера;
- * Развивать художественного вкуса воспитанников, умения видеть и понимать прекрасное.

Воспитывающие:

- * Расширять коммуникативные способности детей.
- * Воспитать качеств психологической и деловой культуры: усидчивости, терпения, точности, умения доводить начатое до конца;
- * Формирование активности, самостоятельности.
- * Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Цели достигаются через следующие задачи:

- создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности и сотрудничества, включив кружковцев в активную деятельность по освоению выбранного вида рукоделия;
- развивать познавательный интерес детей по освоению техники вышивки; сформировать знания о художественных промыслах, осознанно относиться к историческому прошлому, традициям и промыслам;
- обучить различным техникам вышивания; владению различными видами ручных швов,

приёмам работы с инструментами и материалом по вышивке, правилам безопасного обращения с инструментами, материалами.

Содержание программы

***Теоретическая часть** программы кружка художественной вышивки предусматривает ознакомление с историей и художественными традициями вышивального искусства, беседы о народных художественных промыслах, анализ образцов народной вышивки и современных произведений этого вида декоративно-прикладного искусства (рисунки, репродукции, изделия). Освоение правил безопасного труда. *

Практическая работа по вышивке включает знакомство с элементарными основами рисования по подготовке узора для изделия, выполнение эскизов различных орнаментов. Составление узоров из готовых элементов, самостоятельную работу над орнаментом, перевод рисунка, ознакомление с различными приёмами вышивки, которое осуществляется в процессе выполнения различных заданий. Во всех случаях воспитанники должны усвоить и уметь практически применить такие основные виды швов: «вперед иголку», «строчка», «стебельчатый», «тамбурный», «петельный». В зависимости от совершенствования умений и навыков кружковцы могут переходить к освоению более сложных приёмов вышивки.

Программа кружка по нетрадиционной технике рисования

«РАДУГА КРАСОК»

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Уже в самой сути ребёнка заложено стремление узнавать и создавать. Работа с разными материалами расширяет сферу возможностей ребёнка, обеспечивает его раскрепощение, развивает воображение, фантазию. Ежедневный массаж кисти, пальчиковые упражнения ускоряют развитие речи. Двигательная активность кисти увеличивает запас слов, способствует осмысленному их использованию, формирует грамматически правильную речь, развивает память, способствует автоматизации звуков и подготовке руки к письму.

“Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», — утверждал В.А. Сухомлинский.

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной. Наличие материала для кружковой работы, его высокое качество, разнообразие способов рисования, поможет ребёнку увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного сложнее. Иногда невербальные средства являются единственно возможными для выражения и прояснения сильных переживаний и убеждений. А главное, нетрадиционная техника рисования даёт ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру.

С этой целью был создан кружок по нетрадиционной технике рисования “Радуга красок” (образовательная область «Художественное творчество»)

Цель:

Дать социально приемлемый выход агрессивности и другим негативным чувствам. Облегчить процесс реабилитации. Проработать мысли и чувства, которые ребенок привык подавлять. Наладить отношения между ребенком и педагогом. Развить

чувство внутреннего контроля. Развить художественные способности и повысить самооценку.

Задачи:

Развивающие:

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Образовательные:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходят во второй половине дня один раз в неделю.

Предполагаемый результат:

Дети: Развитие интегративных качеств: сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях; плавно и ритмично изображают формообразующие линии; изображают предметы по памяти; используют цвет для создания различных образов; создают композиции на листах бумаги разной формы; передают настроение в творческой работе; используют разные приёмы нетрадиционного рисования; развёрнуто комментируют свою творческую работу;

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

Познание: игры по художественному творчеству, игры-моделирование композиций.

Чтение художественной литературы: стихи и рассказы о природе.

Социализация: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений.

Коммуникация: развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

Здоровье: физкультминутки.

Музыка: прослушивание музыкальных произведений.

Труд: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам;

Методы работы:

Индивидуальный.

Групповой.

Наглядный.

Формы работы:

Игры.

Беседы, работа с наглядным материалом.

Практические упражнения для отработки необходимых навыков.

Чтение и заучивание художественной литературы.
Рассматривание репродукций картин.

Социально-бытовое направление

Программа «Кулинарная школа»

Для приобщения детей к кулинарии отводится определенное время, и предусматривается занятия не только для девочек, но и для мальчиков. Приобретенные на занятиях знания, творчество и навыки детьми, помогают им при выпуске из приюта в повседневной жизни, а некоторым дают ориентацию в выборе профессии, приобретают увлечение на всю жизнь.

Кружок организуется в приюте, в оборудованном кабинете кулинарии, кабинет светлый, с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией. Комната оборудована подвесными шкафами, разделочными столами. Для работы кружка имеется инвентарь: разделочные доски для сырых и вареных овощей, для мяса, рыбы а также доски для теста, кухонные ножи маленькие и средние, ложки, шумовки, друшлаки, скалки, чайники, подносы, подставки под горячую посуду, миски, кастрюли емкостью от 1 до 3 л., сковороды разных размеров, мясорубка, ступка, сито, набор выемок для печенья, форма для торта, столовая и чайная посуда, в том числе столовый и чайный сервизы.

Дети занимаются в кружке один раз в неделю и делятся на две возрастные группы 8 – 12 лет, и 13 – 18 лет. Это позволяет строить занятия с учетом подготовленности воспитанников. На первом же занятии, знакомя ребятам с помещением, его оборудованием, обучаю их правилам Техники Безопасности обращения с нагревательными приборами и режущими инструментами. В моем кружке характерна комбинированная структура занятий: организационный момент, повторение пройденного материала, изложение новой темы, вводный инструктаж, подготовка к практической работе, практическая работа и текущий инструктаж. Тематический план работы кружка я строю с учетом местных условий и национальных традиций. Большое внимание на занятиях кружка уделяется экономному ведению домашнего хозяйства, бережному отношению к продуктам питания, особенно к хлебу.

С воспитанниками организуются экскурсии на предприятия пищевой промышленности, музеи, выставки. Это расширяет кругозор, и развивает эстетический вкус детей, способствует ориентации их в выборе профессии.

В целях воспитания самостоятельности, активности ребят проводятся открытые мероприятия и праздники. В эти дни инициатива передается детям. Воспитанники рассказывают о правилах сервировки и поведения за столом, делятся секретами приготовления различных блюд, проводят викторины, угощают чаем.

Цель кружка

Трудовая реабилитация детей через участие в теоретическом обучении кулинарии.

Посредством занятий в кружке помочь воспитаннику самоопределиться в выборе будущей профессии.

В процессе занятий воспитанники получают знания:

- по санитарно-гигиеническим требованиям
- по правилам техники безопасности при кулинарных работах
- способах приготовления и оформления блюд
- пищевых ценностях продуктов
- правилах подачи блюд

- правилах поведения за столом
- секретах русской кухни
- видах национальных блюд

Посредством занятий воспитанники приобретают умения:

- правильно подбирать формы нарезки овощей при приготовлении блюда
- приемы тепловой кулинарной обработки
- сервировать стол
- соблюдать санитарно-гигиенические требования
- соблюдать правила по техники безопасности
- правильно вести себя за столом

3.2 Оценка воспитательной деятельности

Целью развития воспитания в ГКУ СПДП «Шатлык» является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений. План воспитательной работы включает цикл мероприятий, запланированных на основе годового плана работы приюта. Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

-обеспечение информационной и духовной безопасности детей и подростков; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и подростков в деятельность экстремистских организаций;

-формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего неприятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;

-социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;

-воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

-патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;

-формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;

-трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Для более эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские заседания клуба «Семья», открытые занятия, дружеские спортивные встречи между родителями и детьми; так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей.

Основные направления работы:

- Организация и реализация образовательного процесса;
- Организация диагностической работы;
- Организация участия детей в муниципальных, республиканских, Российских выставках, конкурсах, соревнованиях.
- Организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы ГКУ СПДП «Шатлык» возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов ГКУ СПДП «Шатлык». Основные направления методической работы:

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта .Единая методическая тема: Методическое обеспечение образовательного процесса, как условие повышения качества дополнительного образования.

Задачи методической деятельности:

- Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современной цивилизации.
- Организация и проведение мастер- классов педагогами по направлениям.
- Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с детьми для педагогов.
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов, создание условий для методического поиска и творчества в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические консультации
- Творческий отчет
- Доклады, выступления
- Мастер - классы

- Педагогические мастерские
- Самообразование

5. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образовательной программы

5.1 Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;
- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;
- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ;
- повысить организационно - методический уровень проведения открытых занятий и мероприятий.

5.2.Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;
- Доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

5.3.Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы

Финансово – экономическая деятельность ГКУ СПДП «Шатлык» осуществлялась в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2016 год и Соглашений с районным отделом образования «О предоставлении образования» и «О предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания» и «О порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели».

6. Управление реализацией образовательной программы

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов. Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГКУ СПДП «Шатлык» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной программой определяется:

- нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;
- социальным заказом на образовательные услуги;

- наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;
- наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса.

Структура управленческой деятельности ГКУ СПДП «Шатлык»

Управление ГКУ СПДП «Шатлык» строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности. Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в ГКУ СПДП «Шатлык» регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом ГКУ СПДП «Шатлык». Организационная модель деятельности ГКУ СПДП «Шатлык» представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность ГКУ СПДП «Шатлык» разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей ГКУ СПДП «Шатлык»;
- образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.
- методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов ГКУ СПДП «Шатлык»;
- финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности ГКУ СПДП «Шатлык».

7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном, институциональном. На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений дополнительного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт отражает цель образования: развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. На региональном уровне- социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке

труда. На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности села и жителей района, где расположено учреждение.

На институциональном уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности ГКУ СПДП «Шатлык»: интересами воспитанников и ожиданиями их родителей, профессионально-педагогическими потребностями педагогов. Приют выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание детей, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

8. Цели образовательного процесса

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа - повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и подростков;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- расширение сферы образовательных услуг в для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- развитие системы выявления одаренных детей ГКУ СПДП «Шатлык»;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья воспитанников;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров в ГКУ СПДП «Шатлык»;
- создание современной инфраструктуры ГКУ СПДП «Шатлык», укрепление и развитие материально-технической базы.

Цель и основные задачи образовательной системы представлены как результат в виде модели выпускника. Формируя образ выпускника ГКУ СПДП «Шатлык», мы исходили из того, что любой выпускник будет более подготовленным к жизни в обществе, т.к., реализуя приюте свободу выбора, он учится продумывать и делать свободно обдуманый выбор на основе собственного интереса, получает возможность профессионального самоопределения на основе собственного практического опыта начальной профессиональной деятельности. Разрабатывая модель выпускника, мы опирались на требования ФГОС, социальный заказ родителей, анализ документов по дополнительному образованию, историко-культурные традиции района, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и

коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Педагогический процесс позволяет организовать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а так же приобретаются специальные знания, умения и навыки. Создавая модель выпускника, мы исходили из следующих требований к модели:

- в модели должно быть минимум избыточной информации;
- заложенные в модель характеристики должны быть диагностируемы;
- модель должна быть удобна в применении.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

9. Учебный план его обоснование и обеспечение

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГКУ СПДП «Шатлык» составлен в соответствии с законодательными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Устав ГКУ СПДП «Шатлык»
- Постановление от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

9.2. Общая характеристика учебного плана

9.2.1. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности. - Обеспечение

современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе управления образования, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 3 до 18 лет.

9.3 Учебный план на 2016-2017 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Наименование кружка	Срок обучения	Кол-во часов в месяц	Кол-во детей
1	Дементьева Л.И.	«Рукодельница»	1	8	7
2	Тимофеева И.А.	«Радуга красок»	1	8	7
3	Ибрагимова И.П.	«Юные поварята»	1	8	10